

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Practica asistenței sociale centrată pe valori

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica profesională 2						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Carmen Bărbat						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Carmen Bărbat						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități – <i>practica propriu-zisă</i>					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- PC/laptop, conectare la Internet (aplicația Google meet & platforma moodle a UVT) - Sală de seminar în UVT; - Participarea la activitățile de practică în instituțiile de profil, precum și la UVT. - <i>Logistice: punctualitate</i>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.
Abilități	Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale.
Responsabilitate și autonomie	Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială.

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: platforma E-learning

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Instructaj privind activitatea de practică: - obiectivele activ. de practică ; - instruirea privind protecția muncii; - informații privind completarea documentelor în vederea realizării portofoliului personal de practică; - prezentarea unor instituții de asistență socială; - repartizarea la locurile de practică; - vizitarea asistată a unor instituții de asistență socială (evtl.).	Dezbateri, discuții, prezentări, analiza unor studii de caz	Desfășurarea propriu-zisă a practicii se va realiza după un orar stabilit de comun acord între instituția cu care UVT are semnat un Acord valid de colaborare în acest sens și studentul masterand.
2. Vor fi abordate teme precum: - statutul asistentului social; - rigorile sociale și psiho-teologice ale carității/filantropiei/diaconiei - structura serviciilor sociale; - beneficiarii asistenței sociale; - munca asistentului social în echipa multi- și interdisciplinară;	Discuții și prezentări ale activității practice în funcție de specificul instituției	

- voluntariatul în societatea civilă, resp. în operele de caritate ale Bisericii (<i>Caritas, Serv. Maltez, Diakonia</i> etc.) ; - burn-out și asistență socială.		
Bibliografie - Charlotte Papworth, Daniel Caruana, Nicola McGeown (eds) (2018) <i>Children's participation toolkit for social workers and early help practitioners</i> . Accesibil în feb. 2022 la Participation-toolkit-Jan18-update-web.pdf (teampata.org) - Goian, C. (coord.) (2010) <i>Formarea practică a viitorilor profesioniști în domeniul asistenței sociale</i> . Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara. - Sandu, Antonio (2013). <i>Asistența socială aplicată : tehnici de cercetare și modele de intervenție</i> . (Biblioteca BCUT). - Sandu, Antonio (2017). <i>Construcția socială a profesiei de consilier de probațiune</i> . (Biblioteca BCUT). - Sandu, Antonio (2015). <i>Etică și practica socială</i> . (Biblioteca BCUT) - Șoitu, D., Rădoi M.(2008). <i>Sisteme de acțiune sociala Iasi: Editura Fundatiei Academice</i> (Biblioteca BCUT). - Vladu V., Zamfir E. (coord. șt.). (2011) <i>Politici de dezvoltare comunitară în managementul serviciilor de îngrijiri comunitare pentru persoane vârstnice : [teză de doctorat]</i> (Biblioteca BCUT). - Zamfir E., Voicu, M., Stanescu, M. (coord.) (2020). <i>POLITICI SOCIALE ÎN ROMÂNIA DUPĂ 30 DE ANI AȘTEPTĂRI ȘI RĂSPUNSURI</i> . București: EDITURA ACADEMIEI ROMÂNE (Biblioteca BCUT).		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate sunt în concordanță cu cele ale unor universități de prestigiu, acoperind necesarul teoretic și practic privind tematica studiată. Absolvirea disciplinei va da posibilitatea studentului să cunoască în mod concret anumite activități desfășurate în instituții, fundații și organizații care oferă servicii integrate de asistență socială, urmărind inclusiv respectarea valorilor spiritual-religioase ale beneficiarilor.

Dezvoltarea competențelor dobândite vor permite practicianului realizarea unui fundament solid în activitatea profesională, constituindu-se drept un avantaj ocupațional pe piața forței de muncă.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea IAgen .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		-
10.5 Seminar / laborator		Evaluarea finală va fi de tip colocviu, iar documentele prezentate vor fi următoarele: a.) Prezentarea <i>Fișei de evaluare</i> și a <i>Fișei de prezență</i> semnate de	100%

		<p>supervizorii de practică din instituții;</p> <p>b.) Prezentarea unui doc. oficial într-o limbă de circulație internațională care să ateste activ. de practică pt. masteranzii din diaspora ;</p> <p>c.) Realizarea unor sarcini scrise respectând temele propuse la începutul semestrului .</p>	
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p><i>Pentru nota 5</i> studentul trebuie să demonstreze un număr minimum de prezențe la instituția de practică.</p> <p><i>Pentru nota 10</i> studentul trebuie să demonstreze un număr mare/maxim de prezențe la instituția de practică și pregătirea temelor pt. colocviu.</p> <p><i>Tutoriatul se va realiza</i> prin discuții destinate: pregătirii și înțelegerii obiectivelor de practică, protecției muncii în instituțiile de practică și pregătirii colocviului.</p>			

Data completării
09.02.2024

Titular de disciplină

Conf. dr. Carmen Barbat



Data revizuirii:
09.02.2026

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. habil. Cosmin Goian